



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа с.
Екатериновка**

Принято на заседании
педагогического
совета МБОУ ООШ
с. Екатериновка
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Демянива Л.В.
31.08.2023 г. 

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
С. Екатериновка

А.Ю. Саввин
Приказ №
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу**

«Музыка вокруг тебя»

1,3-4 классы

Екатериновка 2023 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе музыкального материала;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование эстетических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты

1 класс:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

2 класс:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

3 класс:

– формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

– формирование общего представления о музыкальной картине мира;

– знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;

– формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

– формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

– умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

– умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

– умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

4 класс:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

- формирование общего представления о музыкальной картине мира;

- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;

- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Вокально-хоровая работа.

Учащиеся познакомятся с возможностями певческого голоса. Получат навыки звукоизвлечения, певческого дыхания, четкости дикции, звуковедения. Познакомятся с дирижерскими жестами, подготовкой певческого голоса к исполнительской деятельности, с приемом исполнения – двухголосие.

Музыкально-теоретическая подготовка.

Учащиеся познакомятся с основами музыкальной грамоты. Смогут развить музыкальный слух и музыкальную память. В этом разделе будет проведена работа по развитию чувства ритма.

Концертно-исполнительская деятельность.

В этом разделе работа направлена на формирование навыка публичных выступлений, самостоятельно и в группах. Научатся понимать сценическое поведение, сценический образ, характер выступления в зависимости от музыкального образа и сценического оформления.

Формы организации учебной деятельности:

- вокальное исполнение,
- ансамблевое пение,
- пластическое интонирование,
- музыкально-ритмические движения,
- игровое музицирование,
- игра на детских музыкальных инструментах,
- инсценировка музыкальных произведений,
- импровизация музыкальная, речевая, ритмическая, шумовая.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве проверки результатов освоения данной программы можно организовать следующие мероприятия: музыкальные игры, концертные выступления учащихся.

1. Содержание курса с указанием форм и видов организации учебной деятельности

Название	Содержание	Информационный ресурс
«Шумовые и музыкальные	1.Музыкальная игра «Угадай мелодию».	https://dzen.ru/video/watch/62b40ac74719fe3d1a4aa48f

<p>звуки» (3 часа)</p>	<p>2. Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах. 3. «Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка. Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.</p>	<p>https://dzen.ru/video/watch/6235a7b2b834125366b36d2e?f=d2d</p>
<p>«Развитие и охрана голоса» (3 часа)</p>	<p>1. Охрана голоса. 2. Вокальная гимнастика. 3. Упражнение на развитие дыхания. Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки. «Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1w9m7o-e5p0</p>

<p>«Звучащий мой голос» (7 часов)</p>	<p>1.«Звучащий мой голос». 2,3. Разучивание детских песен. 4,5. Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты» 6,7. «Голос нежнейший и тончайший инструмент». Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать. Групповые игры, сольное и хоровое пение.</p>	<p>https://dzen.ru/video/watch/6315691a20275800a53f7c16?f=d2d https://www.youtube.com/watch?v=4rOMd0ZZ-u8</p>
<p>«Музыка и ты». (10 часов)</p>	<p>1. Встреча с музыкантами. 2,3. Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки». 4,5. «Музыка-здоровье-жизнь». 6. «Я хочу услышать музыку». 7. Композитор – исполнитель – слушатель. 8. «Мир музыки». 9. Музыкальный концерт. Музыкальная игра, Работа в ансамбле Раздел призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=PPi5JA1_CAM https://www.youtube.com/watch?v=oJuNJvYxZZM</p>
<p>«Ансамбль» (5 часов)</p>	<p>1. Ансамбль. 2. Русские народные песни</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WLJ0FuwCPZ 4</p>

	и инструменты. 3,4. Ансамбль русских народных инструментов. 5. Презентация «Тайны народного оркестра». Хоровая и исполнительская деятельность. Знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа.	https://www.youtube.com/watch?v=Xrfaqqgxv6M
«Творчество» (3 часов)	1. Игра на музыкальных инструментах. 2,3. Музыкальные игры русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр.	https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c
«Радуга талантов» (3 часов)	Творческий концерт. В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии.	https://www.youtube.com/watch?v=Iy33NkDR54c

2. Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во аудиторных занятий	Кол-во внеаудиторных занятий
	34		34	-

<u>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки».</u> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	Групповая игра	1	
Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	1	Групповая и индивидуальная игра	1	
«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	1	Групповая игра	1	
<u>Тема: «Развитие и охрана голоса»</u>	1	Групповая игра	1	
«Вокальная гимнастика»	1	Вокально-хоровая работа	1	
Упражнение на развитие дыхания.	1	Парная и индивидуальная деятельность.	1	
<u>Тема: «Звучащий мой голос»</u>	1	Сольная и хоровая деятельность	1	
Разучивание детских песен.	2	Занятие в классе	2	
Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	2	Групповое и индивидуальное занятие	2	
«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	2	Групповая игра	2	
<u>Тема: «Музыка и ты».</u> Встреча с музыкантами.	1	Групповая	1	
Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	2	Групповая игра	2	
«Музыка-здоровье-жизнь»	2	Групповая деятельность	2	
«Я хочу услышать музыку»	2	Работа в ансамбле	2	
«Композитор –исполнитель –слушатель»	1	Музыкальная игра	1	
«Мир музыки»	1	Групповая игра	1	
Музыкальный концерт	1	Групповая деятельность	1	
<u>Тема: «Ансамбль»</u>	1	Игра в ансамбле	1	
Русские народные песни и инструменты	1	Хоровая и исполнительская деятельность	1	
Ансамбль русских народных инструментов	2	Групповая игра	2	
Презентация «Тайны народного оркестра»	1	Просмотр презентации	1	
<u>Тема: «Творчество».</u> Игра на музыкальных инструментах	1	Работа в парах	1	
Музыкальные игры русского народа	2	Групповая игра	2	
<u>Тема: «Радуга талантов».</u> Творческий концерт	1	Групповая деятельность	1	
Творческий концерт	1	Групповая деятельность	1	
Творческий концерт	1	Групповая деятельность	1	