
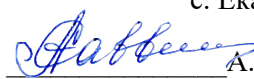


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Липецкой области**  
**Муниципальное образование Добровский район**  
**МБОУ ООШ с. Екатериновка**

Принято на заседании  
педагогического  
совета МБОУ ООШ  
с. Екатериновка  
Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
ВР  
  
Демянива Л.В.  
«31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ  
с. Екатериновка  
  
А.Ю. Саввин  
Приказ №75  
«31» августа 2023 г.

Программа по внеурочной деятельности  
**спортивно-оздоровительного направления**  
3-4 класс.

**«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

**Екатериновка 2023**

## Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности.

По итогам реализации Программы обучающимися будут достигнуты результаты:

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - осознание ответственности человека за общее благополучие,</li> <li>- гуманистическое сознание,</li> <li>- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</li> </ul>
	<p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,</li> <li>- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.</li> </ul> <p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,</li> <li>- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,</li> </ul>
Познавательные	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;</li> <li>- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> <li>- ставить и формулировать проблемы;</li> <li>- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</li> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</li> <li>- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</li> </ul>
	<p>Знаково-символические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;</li> </ul>

<p>Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);</li> <li>- обработка информации</li> <li>- анализ информации;</li> <li>- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);</li> <li>- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</li> </ul>	
<p>Логические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;</li> <li>- синтез;</li> <li>- сравнение,</li> <li>- классификация по заданным критериям;</li> <li>- установление аналогий;</li> <li>- установление причинно-следственных связей; - построение рассуждения;</li> <li>- обобщение.</li> </ul>	
<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;</li> <li>- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;</li> </ul>	
<p>Саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</li> </ul>	
<p>Коммуникативные</p>	<p>Инициативное сотрудничество:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,</li> <li>- ставить вопросы,</li> <li>- обращаться за помощью,</li> <li>- формулировать свои затруднения;</li> <li>- предлагать помощь и сотрудничество;</li> </ul>
	<p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</li> </ul>
	<p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- строить понятные для партнёра высказывания;</li> <li>- строить монологичное высказывание;</li> <li>- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника;</li> </ul>

Управление коммуникацией:

- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Начальная специальная подготовка юного спасателя**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе. Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования. Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды. Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.

**2 Безопасность дорожного движения.** Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.

### **3. Противопожарная безопасность.**

Что такое огонь? Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров.

Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.

**4. Основы медицинских знаний.** Профилактика травматизма и заболеваний. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации. Первая медицинская помощь при травмах. Причины и признаки поражения электрическим током и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией. Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при различных видах ожогов. Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях. Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи. Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях. Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.

### **5. Общая физическая подготовка.**

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие.

Органы пищеварения и обмен веществ. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость).

Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Практические занятия

### Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Виды и формы деятельности
<b>1. Начальная специальная подготовка юного спасателя - 5 часов</b>			
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Беседа.
2.	Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе.	1	Беседа.
3.	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования.	1	Беседа. Практическая деятельность.
4.	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды.	1	Беседа.
5.	Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.	1	Беседа.
<b>2. Безопасность дорожного движения- 5 часов</b>			
6.	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта.	1	Познавательная беседа
7.	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	1	Познавательная беседа
8.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.	1	Социально – моделирующая игра
9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь.	1	Беседа- практика
10.	Конкурс юных знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков.	1	конкурс
<b>3. Противопожарная безопасность- 5 часов</b>			
11.	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре.	1	Познавательная беседа
12.	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.	1	Познавательная беседа
13.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1	Социально – моделирующая игра
14.	Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.	1	Беседа. Практическая деятельность.
15.	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	1	Познавательная беседа
<b>4. Основы медицинских знаний- 10 часов</b>			

16.	Профилактика травматизма и заболеваний.	1	Познавательная беседа
17.	Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	1	Беседа. Практическая деятельность.
18.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Беседа. Практическая деятельность.
19.	Причины и признаки поражения электротоком и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией.	1	Беседа. Практическая деятельность.
20.	Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при различных видах ожогов.	1	Просмотр видеокурса
21.	Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи.	1	Познавательная беседа
22.	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	видеокурс
23.	Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.	1	Познавательная беседа
24.	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях.	1	Беседа. Практическая деятельность.
25.	Безопасность на воде. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	Беседа. Практическая деятельность.
<b>5.Общая физическая подготовка- 9 часов</b>			
26.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	1	Познавательная беседа
27.	Костно– связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие.	1	Видеокурс
28.	Органы пищеварения и обмен веществ.	1	Познавательная беседа
29.	Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.	1	видеокурс
30.	Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость).	1.	Беседа. Практическая деятельность.
31.	Совершенствование координации движений под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.	1	Беседа. Практическая деятельность.
32.	Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ.	1	Познавательная беседа
33 - 34.	Практические занятия.	2	Практическая деятельность
	Итого: 34 часа	34	